



Asociación de Padres, Madres y Protectores de Personas con Discapacidad Intelectual en Almería

## La Directora General de Autónomos, Igualdad y Fomento visita el C.E.E. de ASPAPROS.

La directora General de Autónomos, Igualdad y Fomento del Empleo, Dolores Luna, y la Delegada de Empleo de la provincia de Almería, Francisca Pérez, han visitado las instalaciones del Centro Especial de Empleo (CEE) de ASPAPROS en Viator, en el cual están trabajando ocho hombres y dos mujeres con discapacidad intelectual en viverismo, jardinería, comercialización de plantas ornamentales, semillas y cuidado de personas dependientes. *Sigue en la pág. 2*



Dolores Luna, Luis Pardo, Francisca Pérez y Ramón Pulgar observan la labor de P. Ripoll.

**Mejora del equipamiento del C.A.I.T. ASPAPROS.**

*Sigue en la pág. 2*

**Acuerdo entre ASPAPROS y FRAHEMAR para la prestación del servicio de transporte.**

*Sigue en la pág. 2*

## Congreso FEAPS Toledo 2010.

Durante los días 26, 27 y 28 de febrero de 2010, FEAPS ha celebrado el acto final del Congreso Toledo 10, que ha supuesto la culminación a un año de reflexión y debate de toda la organización sobre el camino a seguir en el futuro. En todo este proceso, han participado un total de 7.500 personas, que han realizado alrededor de 10.000 aportaciones registradas. 480 de estas personas han acudido a Toledo como delegados de sus entidades para votar las propuestas y enmiendas a las mismas que han considerado más relevantes u oportunas.

Fruto de las diferentes ponencias, propuestas, enmiendas, debates y votaciones, se han alcanzado acuerdos, de los cuales se muestran algunos a continuación:

- El Movimiento FEAPS profundiza en su MISIÓN, orientándola al proyecto de vida de cada persona y de su familia. "La misión del Movimiento FEAPS es contribuir, desde su compromiso ético, con apoyos y oportunidades, a que cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y su familia puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida, así como a promover su inclusión como ciudadana de pleno derecho en una sociedad justa y solidaria".
- Apuesta por la ciudadanía plena de cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo, lo que implica la defensa de derechos, el fomento de la inclusión social y de la autodeterminación individual.
- Quiere fomentar en cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo su proceso de empoderamiento, esto es, su creencia en sus capacidades para lograr metas, su percepción de control sobre su vida y de influencia en los resul-



tados y en el entorno, su capacidad para movilizar sus recursos y su voluntad para comprender, participar en y regular su entorno.

- Quiere reforzar sus sistemas de apoyo a las familias.
- Apuesta porque las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo influyan más en la toma de decisiones de las organizaciones.
- Se compromete a que todas las entidades tengan unos criterios mínimos de pertenencia, que vinculados con la ética y la calidad FEAPS.
- Trabaja para mejorar las condiciones laborales de sus profesionales.
- Desarrollará en profundidad su Modelo de Voluntariado.
- Ha decidido ser un Movimiento Asociativo abierto a la ciudadanía.
- Sitúa en los socios de las organizaciones el poder político y la representación y trabajará para clarificar los roles y ámbitos de participación y poder de todos los grupos de interés.

## Agradecimientos a colaboradores



Excmo. Ayuntamiento de Viator





## Mejora del equipamiento del C.A.I.T. ASPAPROS

El Centro de Atención Infantil Temprana de ASPAPROS, que desde 1999 presta el Servicio de Rehabilitación Integral a través de un concierto con la Delegación de Salud, ha sido objeto recientemente de una mejora y potenciación de sus instalaciones y materiales gracias a la subvención proporcionada por la Fundación Cajazol. Ésto ha posibilitado la renovación de diversos materiales, mejorando así la práctica diaria y perfeccionamiento de los profesionales que con-

forman el Equipo de Atención Temprana. Dichos materiales hacen referencia a procesos de identificación, evaluación e intervención. Destaca así la adquisición de pruebas de evaluación que permiten un proceso exhaustivo y sistemático del nivel de desarrollo y aprendizaje de los niños que acuden al C.A.I.T. Se han adquirido también materiales de Estimulación Sensorial, habilitando para ello un lugar en el C.A.I.T., donde los niños experimentan un espacio lleno de sensaciones.

El resto de materiales adquiridos conforman así un conjunto de instrumentos que confluyen en el gran esfuerzo y objetivo del Equipo de Atención Temprana, proporcionar a las familias y niños los recursos que cada uno de ellos necesiten de forma específica y sistemática. Conseguimos así proporcionar el mayor apoyo emocional y psicológico, con unas expectativas fundamentadas en que todo lo que se haga por un niño y su familia será determinante para su desarrollo posterior y por tanto en ese sentido el esfuerzo y compromiso de sus profesionales debe ser ilimitado. Además la apariencia del centro también ha sido objeto de mejora y así lo han puesto de manifiesto las familias que acuden al CAIT creando así un clima más confortable.

En definitiva gracias al compromiso de fundaciones como la de Cajazol, es posible seguir mejorando y potenciando un servicio en el que todo recurso o apoyo es básico y necesario para el bienestar de familias, que luchan día a día y con el mayor de los esfuerzos por el desarrollo integral de sus hijos. Ante este hecho, desde ASPAPROS mostramos nuestro agradecimiento ante la sensibilidad y concienciación respecto a la discapacidad a entidades como la Fundación Cajazol.



Maria del Mar Martínez, logopeda del CAIT ASPAPROS.



Psicomotricidad en el Aula de Fisioterapia.

## Acuerdo ASPAPROS-FRAHEMAR



Finalizando el montaje del autobús.

ASPAPROS y la empresa de transporte Frahemar, han alcanzado un acuerdo para la prestación del servicio de transporte de los clientes de estancias diurnas durante los próximos seis años.

El mismo, recoge la asignación a dicho servicio de un nuevo autobús adaptado con capacidad de hasta 5 plazas para personas con movilidad reducida y sistema de arrodillamiento delantero y trasero que facilite su acceso al mismo.

El acuerdo que, para la empresa proveedora del servicio supone una garantía de negocio para los próximos seis años, representa para ASPAPROS un acuerdo económico muy favorable.

## La Directora General de Autónomos, Igualdad y Fomento visita el C.E.E. de ASPAPROS



Vivero del Centro Especial de Empleo de ASPAPROS en Viator. Trabajando los jazmines y bignonias bajo gitanillas y geranios.

La Directora General de Autónomos, Igualdad y Fomento del Empleo, Dolores Luna, acompañada de la Delegada de la Consejería de Empleo de la provincia de Almería, Francisca Pérez, ha visitado las instalaciones del Centro Especial de Empleo (C.E.E.) de ASPAPROS en Viator, en el cual están trabajando ocho hombres y dos mujeres con discapacidad intelectual, en viverismo, jardinería, comercialización de plantas ornamentales, semillas y cuidado de personas dependientes. La comitiva paseó por el vivero del C.E.E. ASPAPROS, donde seis trabajadores con discapacidad intelectual cultivan plantas ornamentales que en su mayoría son

vendidas a empresas de sector o en un comercio que la Asociación tiene en la capital, atendido por una trabajadora con discapacidad intelectual.

Además la Sra. Dolores Luna Fernández aprovechó su visita a la provincia de Almería para presentar el proyecto "Igualdad y Conciliación" en las empresas andaluzas mediante el que proporcionarán servicios de consultoría gratuita a 160 pequeñas y medianas empresas almerienses y gaditanas para que elaboren planes de igualdad y conciliación.

La Consejería de Empleo financia el programa con 426.300 euros y ha encargado su desarrollo a la Consultora Psicas. S.L.





## Entrevista a Juana Alonso, responsable de la Escuela de Padres de ASPAPROS



**IA:** ¿Desde cuándo funciona la E.P.? **JA:** La E.P. de ASPAPROS viene funcionando desde hace mucho tiempo, la inició Casi Benavides desde el servicio de Atención Temprana y más tarde recogimos el testigo el equipo de profesionales de dicho servicio. La E.P. ha pasado durante estos años por diferentes etapas hasta llegar a la actualidad en que contamos con un grupo estable de familias que acuden regularmente. Hay que destacar que no solo participan personas de nuestra asociación si no que es habitual que asistan familiares de otras asociaciones o de colegios, incluso en los últimos tiempos profesionales de distintas entidades. Nos reunimos una vez al mes en la sede de ASPAPROS y está abierta a cualquier persona interesada en las P.D.I.

**IA:** ¿Cuáles son los objetivos de la E.P.? **JA:** Ofrecer un punto de encuentro para las familias, donde exista un intercambio de experiencias y de apoyo emocional entre ellas, a la vez que van adquiriendo conocimientos con respecto a las diferentes etapas de la vida de sus familiares.

**IA:** ¿Qué temáticas suelen abordarse? **JA:** Los temas son seleccionados en su mayoría por las familias que acuden. Ellos nos proponen cada año distintas temáticas al final del curso. Temas refe-

ridos a las etapas de desarrollo de los hijos, dificultades comunes con las que se pueden encontrar las familias o temas relacionados con los servicios de la asociación. Hemos tenido también oportunidad de ofrecer algunas experiencias mostradas por P.D.I. tanto de nuestra asociación como de otras de la provincia.

Este año hemos hablado de autodeterminación, de problemas de conducta, de educación y durante los siguientes meses habrá sesiones referidas a comunicación y lenguaje, residencias o el Programa para P.D.I. en situación penitenciaria que desarrolla FEAPS.

**IA:** ¿Qué profesionales participan en la E.P.? **JA:** Inicialmente el equipo del C.A.I.T. desarrollaba las diferentes sesiones formativas, posteriormente ampliamos la participación a otros profesionales de ASPAPROS, de otras asociaciones y la dirección provincial de FEAPS. También colabora con la Escuela de Padres el Presidente FEAPS- Andalucía.

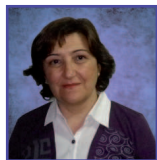
**IA:** ¿Qué resultados está obteniendo la E.P.? **JA:** El diseño y organización de los servicios y programas que desarrolla ASPAPROS siempre va orientado a impactar de forma positiva en la calidad de vida de las P.D.I. y de sus familias. Desde esta perspectiva, el compromiso adquirido por la asociación

a través de la E.P. es contribuir a mejorar el desarrollo personal de las familias y su bienestar emocional. Las sesiones formativas tratan de ir aumentando y potenciando sus competencias para favorecer los avances en el desarrollo de sus hijos. El sentido de pertenencia al grupo supone para muchas familias el contar con apoyos emocionales, personas que están en tu misma situación, que te comprenden y que sirven de guía unas a otras.

Me gustaría además destacar que la E.P. también supone para los profesionales un lugar de acercamiento a las familias que en ocasiones por nuestro día a día no tenemos, esto ayuda a conocer cuáles son sus preocupaciones reales, sus intereses con respecto a sus hijos.

**IA:** ¿Cómo quieres que sea el futuro de la E.P.? **JA:** Tras estos años de andadura, a través de la E.P., contamos con un grupo sólido de familiares muy preparados, por lo que sería importante que además de ir formándonos, estas personas fueran participando como grupo de trabajo para otras cuestiones de la asociación. Este año hemos comenzado reuniéndonos para hacer aportaciones al congreso Toledo 10 y es nuestra intención avanzar en este sentido.

## Entrevista María Victoria Granados, madre de la E.P.



**IA:** ¿Desde cuando asistes a la E.P. de ASPAPROS? **MV:** Empecé con Casimira Benavides hace años.

**IA:** Durante estos años, ¿qué aspectos destacarías como más importantes para las familias de este proyecto que desarrolla ASPAPROS?

**MV:** Para mí lo más importante es la oferta de un punto de encuentro con profesionales formados, actualizados, especializados, accesibles, con experiencia y empatía que me ayudan a resolver las dificultades cotidianas que me encuentro a la hora de apoyar a mi hijo. El contacto con otras familias que también aportan su punto de vista, sus dudas, su lucha, su experiencia sus éxitos y fracasos, lo cual me ayuda a ver las dificultades desde otras perspectivas.

**IA:** ¿Cómo se desarrollan habitualmente las sesiones? **MV:** Un profesional expone desde su experiencia un tema que con anterioridad se ha solicitado. En ocasiones los exponen los usuarios de algún programa. Se abre un turno en el que los asistentes debatimos sobre lo que se nos ha hablado, o en ocasiones, otros intereses que preocupan. Después aprendemos y nos vamos con la satisfacción de haber aprendido algo nuevo y práctico que va a ayudar a que la vida sea un poco menos complicada.

**IA:** ¿Qué importancia crees que tiene el apoyo a familias en las asociaciones y especialmente los grupos de formación? **MV:** Es fundamental, porque aunque las familias tenemos mucha intuición al tratar con nuestros familiares, es fundamental la información que nos dan y los resultados prácticos para aplicarlo.

**IA:** Personalmente, ¿qué te ha aportado el formar parte de este grupo? Para mí es muy estimulante el ver cómo se implican algunas familias y profesionales y, sobre todo, la esperanza que transmiten, porque a veces tengo la sensación de que no avanzo y cada cual a su manera me ayuda a seguir con entusiasmo.

## Entrevista a Juan Fco. de la Torre Molina, padre de la E.P.



**IA:** ¿Por qué participa en la Escuela de Padres? **JF:** Se comparten experiencias, nos nutrimos de buena información y sirve de punto de encuentro con otras familias; ya que estamos necesitados de escuchar y ser escuchados.

**IA:** ¿Cómo tuvo conocimiento de la existencia de la Escuela de Padres? **JF:** A través de la asociación. Cuando me hice socio ya se desarrollaba la Escuela de Padres, me lo comentaron y la vi necesaria e interesante.

**IA:** ¿Qué temas le gustaría que se trataran? **JF:** Los relacionados con Atención Temprana, porque las familias están más desorientadas ante esa nueva realidad y, en algunos casos, dando palos de ciego.

**IA:** ¿Qué opinión le merecen los profesionales que participan en la Escuela de Padres? **JF:** Buenas profesionales, llevando los temas documentados y favoreciendo la participación de todos, lo cual nos enriquece mucho más.

**IA:** ¿Queda satisfecho con el tratamiento que se le da a los temas? **JF:** Sí, porque los tocan con mucho tacto y también nos aportan material para que los entendamos mejor.

**IA:** ¿Cree que la difusión que se le da a la Escuela de Padres es suficiente? **JF:** No, creo que falta más difusión. Porque somos un grupo muy numeroso pero necesitamos que llegue a más familias para potenciarla.

**IA:** ¿Recomendaría a otros padres/familiares participar en la Escuela de Padres? **JF:** Sí, porque los temas que se dan en ella difícilmente los escucharían en otros foros, ya que hacen referencia a apoyos, recursos, terapias, etc. Mejorando la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, estamos mejorando la nuestra.

**IA:** ¿Qué crees que le falta a la Escuela de Padres? **JF:** Creo que se debería de hacer más extensa y crear un "grupo de hermanos" porque es tan importante formar o informar a los padres como a los hermanos, para hacerlos más participes y que se enriquezcan en valores para entender mejor a las personas con discapacidad intelectual.



## Entrevista J.A. Felices



José Antonio Felices tiene 32 años y, desde 2007, trabaja en el Centro Especial de Empleo de ASPAPROS.

**IA:** José, cuéntanos sobre ti, sobre tu vida. **JA:** Nací en Francia y allí viví con mis padres hasta los 14 años que volvimos a Pechina. Vivo solo con mi madre, mi padre murió el año pasado. Como mi madre es mayor la ayudo en la casa, hago los recados. En Pechina seguí con el colegio y a los 16 años entré en la escuela de hostelería. Me gustaba mucho y se me daba bien porque me defendí bien cocinando. Hice cuatro años pero no pude terminar por dos asignaturas: dibujo y química.

**IA:** ¿Si hubieras recibido los apoyos necesarios por parte de los profesores hubieras aprobado esas asignaturas?. **JA:** Creo que sí, la verdad es que fue una pena no sacar el módulo por dos asignaturas.

**IA:** ¿Y cómo llegaste a ASPAPROS?. **JA:** Gracias a mi padrino que leyó en el periódico que se abría un nuevo Centro en Viator y solicité una plaza.

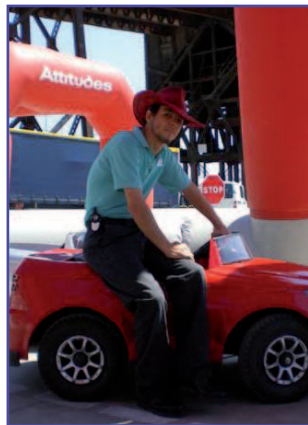
**IA:** ¿Cómo fueron tus comienzos, José?. **JA:** Siempre he estado en el Taller de Jardinería. Cuando llegué no conocía a nadie, estaba asustado y pensaba "tierra trágame". Pronto empecé a hacer amigos, aprendí a plantar árboles, a conocer las plantas, a podar... lo mío es la poda.

**IA:** ¿Cómo surgió la oportunidad de trabajar en el C.E.E.?. **JA:** Se me citó en la oficina para proponerme el trabajo y ganar un sueldo. Lo estuve pensando, pedí consejo a mi familia, amigos y a la trabajadora social. Al final decidí renunciar a la paga, y ganar mi dinero con mi trabajo.

**IA:** ¿Cuáles son tus planes de futuro, ...tus sueños?. **JA:** Uno de mis sueños ya se ha cumplido, que es tener un puesto de trabajo estable. También me gustaría formar una familia y vivir independiente, ya que tengo pareja estable desde hace seis años, en fin, tengo las mismas aspiraciones que cualquier persona.

## Agenda de actividades

- 7 de abril. Asamblea General Ordinaria de Socios.
- Abril. Reunión con padres Escuela de Verano Princesa Sofía.
- 13 de abril. Fútbol, ASPAPROS – Princesa Sofía.
- 15 de abril. Fiesta de Primavera.
- 26 de abril. Escuela de Padres. Lenguaje vs. comunicación.
- 27 de abril. Atletismo en Ciudad Deportiva de Macael.
- 10 -16 de mayo viaje IMSERSO a Almuñécar.
- Mayo. Jornada de convivencia ASPAPROS.
- 18 de mayo. Tenis de mesa.
- 20 de mayo. Natación.
- 26 de mayo. Escuela de Padres. Intervención con P.D.I. en situación penitenciaria.
- 28 de mayo. Petanca en el Pabellón Moisés Ruíz.
- 15 de junio. Piragüismo en el Lago Victoria en Almeriamar.
- 29 de junio. Escuela de Padres. Conclusiones y clausura.
- Julio. Fiesta de Verano.



Educación vial en el Cable Inglés.

## Asociacionismo

Gracias al apoyo de sus socios, ASPAPROS avanza en la sensibilización y concienciación social acerca de las personas con discapacidad intelectual, contando cada día con más personas comprometidas con la visión y misión que se constituyen como socios. En ASPAPROS creemos que la fuerza para avanzar y salvaguardar los derechos de las personas con discapacidad intelectual es directamente proporcional a la suma de las personas asociadas.

Si quieres apoyar a las personas con discapacidad intelectual asóciate a ASPAPROS, puedes hacerlo a través de nuestra web [www.aspapros.org](http://www.aspapros.org) o poniéndote en contacto mediante el correo electrónico [administracion@aspapros.org](mailto:administracion@aspapros.org) o llamando al 950293833.

## Servicios ASPAPROS

Parque del Generalife, 21.1º-B 04006 Almería.  
Tfno.: 950223031

Atención Temprana (C.A.I.T. ASPAPROS).

Clientes: Niños de 0 a 6 años con discapacidad intelectual o con riesgo de tenerla. En la actualidad se le presta servicio a 38 niños.

Servicios: Psicóloga, Logopeda y Fisioterapeuta.

Programa de Apoyo a Familias.

Clientes: Familiares de personas con discapacidad intelectual.  
Servicios: Programa "Padre a Padre" (asesoramiento y apoyo emocional que un grupo de padres con hijos con discapacidad intelectual, brinda a familias que acaban de recibir el diagnóstico de su hijo), Apoyo psicológico, Información y Asesoramiento.

Programa de Transición a la Vida Adulta

Clientes: Adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual.  
Servicios: Desarrollar las habilidades adaptativas a través de Actividades grupales de integración en la comunidad y Ocio.

Bahía Alta, S/N, 04240 Viator.

Tfno.: 950293833

Residencia de Adultos ASPAPROS.

Clientes: Personas con discapacidad intelectual mayores de 18 años con necesidades de apoyo moderado que por distintas razones no permanecen en el entorno familiar. Hogar para 46 personas.

Servicios: Acogida clientes, Transporte, Atención sanitaria, Alimentación, Habilidades de la vida diaria, Apoyo a las familias, Integración comunitaria, Autodeterminación, Ocio, Equipamiento de clientes y Rehabilitación funcional.

Centro Ocupacional ASPAPROS.

Clientes: Ofrece formación para el empleo a 75 personas con discapacidad intelectual y necesidades de apoyo moderado.

Servicios: Transporte, Atención sanitaria, Alimentación, Acogida clientes, Habilidades de la vida diaria, Apoyo a las familias, Integración comunitaria, Formación ocupacional (Alfabetización, Cerámica, Pintura y Jardinería) y Autodeterminación.

Unidad de Estancia Diurna ASPAPROS

Clientes: Personas con discapacidad intelectual con necesidades de apoyo extenso y generalizado.

Servicios: Transporte, Atención sanitaria, Alimentación, Acogida clientes, Habilidades de la vida diaria, Apoyo a las familias, Integración comunitaria y Rehabilitación funcional.

Centro Especial de Empleo ASPAPROS.

Cuenta con 9 trabajadores con Discapacidad Intelectual y necesidades de apoyos leves e intermitentes.

Actividades: Producción y comercialización de plantas ornamentales. Dispone de una tienda junto al anfiteatro de la Rambla Federico García Lorca de la capital, en la que se pueden adquirir tanto plantas como artículos relacionados con la jardinería. El personal realiza, además trabajos de mantenimiento de jardines públicos y privados, se prestan servicios sociales por parte de personal con discapacidad a clientes en los centros residenciales de la entidad

Camino de la Gloria nº 19; Urbanización Los Pinos 04230 Huércal de Almería.

Tfno.: 950301615

Residencia para Personas con Necesidad de Apoyo Extenso y Generalizado de Huércal de Almería.

Clientes: Personas con discapacidad intelectual con necesidades de apoyo extenso y generalizado. Hogar para 30 personas.

Servicios: Transporte, Atención sanitaria, Alimentación, Habilidades de la vida diaria, Apoyo a las familias, Integración comunitaria, Ocio, Equipamiento de clientes y Rehabilitación funcional.

Residencia para personas con discapacidad intelectual y graves y continuados problemas de conducta de Huércal de Almería.

Clientes: 20 personas adultas que presentan graves y continuados problemas de conducta.

Servicios: Transporte, Atención sanitaria, Alimentación, Acogida clientes, Habilidades de la vida diaria, Apoyo a las familias, Integración comunitaria, Habilidades de autocuidado, Autodeterminación, Ocio, Atención psicológica, Terapia Ocupacional y Equipamiento de clientes.

Unidad de Estancia Diurna de Huércal de Almería.

Clientes: Personas con discapacidad intelectual con necesidades de apoyo extenso y generalizado.

Servicios: Transporte, Atención sanitaria, Alimentación, Acogida clientes, Habilidades de la vida diaria, Apoyo a las familias, Integración comunitaria y Rehabilitación funcional.

### Asociación de Padres, Madres y Protectores de Personas con Discapacidad Intelectual de Almería (ASPAPROS).

Declarada de Utilidad Pública por el Consejo de Ministros el día 2 de abril de 1982.

Sede Social: Parque del Generalife, 21º-B 04006 Almería.

Sede Administrativa: Bahía Alta, s/n, Paraje de la Juada 04240 Viator.

Teléfono y Fax: 950293833- 950293834

[www.aspapros.org](http://www.aspapros.org) e-mail: [administracion@aspapros.org](mailto:administracion@aspapros.org)

CIF: G0403926

Correo electrónico: [administracion@aspapros.org](mailto:administracion@aspapros.org) Página web: [www.aspapros.org](http://www.aspapros.org)

Registro de Entidades de Servicios Sociales de la D.P. para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía con el nº IO.

Registro de Asociaciones de la Delegación Provincial de Justicia y Administración Pública con el número IBI de la Sección Primera.

26/04/1976